



ÇÜ, Girişimci ve
Yenilikçi Bir
Üniversite !

Sayfa 4



Teknokent Öğretim
Üyelerine Destek
Veriyor

Sayfa 6



Dalış Merkezi Yetkisini
Çukurova Üniversitesi
Aldı

Sayfa 11



Bilimsel Araştırma
Projeleri Biriminde
Yenilikler

Sayfa 12



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

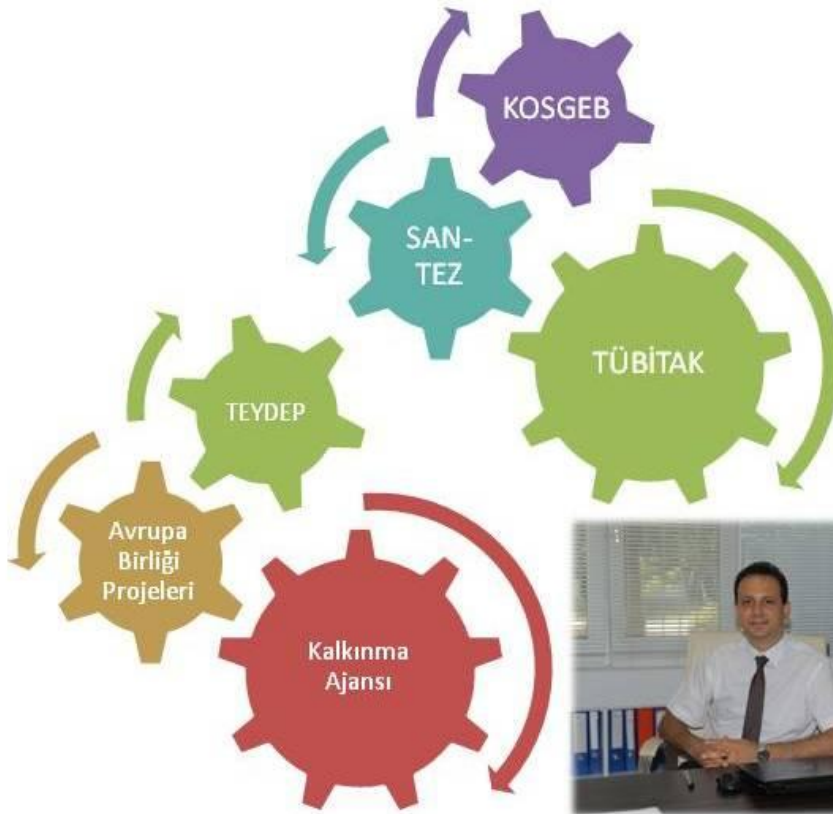
e-BÜLTEN

TEMMUZ 2013, Sayı 7

Haber Merkezi

<http://habermerkezi.cu.edu.tr>

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi



“Çukurova Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Rektörlüğe bağlı bir koordinasyon birimidir. Birimimiz TÜBİTAK, SAN-TEZ, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb. ulusal kaynaklı proje destek kurumları ile Avrupa Birliği gibi uluslararası proje fon kaynaklarından üniversitemizin en yüksek oranlarda destek almasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Birimimiz özellikle araştırma desteklerini tek bir çatı altında toplayarak, ulusal ve uluslararası destek fırsatlarının duyurusu, başvurusu, takibi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi konusunda öğretim üyelerimize destek sağlayacak.”

“Bu destek kapsamında, proje hazırlama ve uygulama aşamasındaki teknik konularda seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlemeyi planlıyoruz. Söz konusu toplantılarda, ilgili destek programının temsilcileri tarafından verilecek eğitimler, ulusal ve uluslararası proje yürütmüş araştırmacıların başarı öykülerinin aktarılması gibi etkinlikler de yer alacak.”

Birim Koordinatörü Prof. Dr. Süha Berberoğlu ile gerçekleştirdiğimiz röportajın devamı sayfa 12’de



ÇÜ Haber Merkezi
Aylık E-BÜLTEN
TEMMUZ 2013

Sahibi
Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü
Adına
Prof.Dr. Mustafa KİBAR
Rektör

İletişim Koordinatörü

Doç.Dr. Nüket E. ERGEÇ

(İletişim Fakültesi- Radyo-TV ve Sinema Bölüm
Başkanı)

Yazı İşleri Sorumlusu

Arş.Grv. Dr. Murat Ertan Doğan

(İletişim Fakültesi- Radyo-TV ve Sinema)

Haber Sorumlusu

Elif Pınar Aybay

(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Uzmanı)

Fotoğraflar

Fatih Eray

Hakan Babaoğlu

Grafik Tasarım

Arzu Korkulu İşler

(Yüksek Elektrik-Elektronik Müh.)

Editörden
Editörden

Geleceğin Bireyleri İçin
Yenilikçi Bir Üniversite...

Çukurova Üniversitesi için Temmuz ayı sıcak ama verimli bir aydı. TÜBİTAK 2013 yılı Girişimci ve Yenilikçi üniversite endeksini açıkladı. Bu endekse göre, Çukurova Üniversitesi 3 puan yükselerek zirveye biraz daha yaklaştı. Yükseköğretimde yeni trendler, uluslararası bir üniversite olmanın kilometre taşlarından biri olarak girişimci üniversite modelini öneriyor. Bu anlamda, girişimcilik sıralamasında üst sıralarda olmak Üniversitelerin kurumsal kimlikleri açısından çok önemli görülüyor. Endekste Çukurova Üniversitenin 17.sıraya yükselmesi kurumsal yapı anlamında olumlu bir gelişme. Önümüzdeki yıllarda zirveye yaklaşmış olmak sürpriz olmaz. Çünkü bu anlamda Üniversitemizde önemli merkezler açılmaya devam ediyor. Bu ay, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma yetkinliğini geliştirmek için Proje Koordinasyon Ofisi kuruldu. Temmuz sayımızda, bu ofisin hem kurumsal hem de bireysel düzeyde öğretim üyelerine katkılarına ilişkin gerçekleştirdiğimiz söyleşimizde ayrıntılı bilgiler bulabilirsiniz. İşbirliği ve etkileşim yine endekslerin en önem verdiği konulardan bir diğeri olarak kabul ediliyor. Temmuz ayında Amerika Birleşik devletlerinde iki farklı Üniversite ile işbirliği konusunda önemli adımlar atıldı. Yine CERN' e yapılan ziyaret ile yeni işbirliklerine ilişkin koşullar konuşuldu. Geçtiğimiz ayda ilk defa aday öğrencilere ilişkin bir dizi çalışma yapıldı. Öğrenci merkezli eğitim anlayışının üniversitemizde somut olarak görülmesinde önemli bir adımdı...

Çin atasözünün "...yüz yıl sonrasını düşünüyorsan insan yetiştir." dediği gibi, Çukurova Üniversitesi geleceğin bireylerini yüzyılın yarattığı yeni ortamlara uygun yetiştirmek adına tüm koşulları oluşturmak için uğraşıyor...

İyi okumalar...

Doç.Dr. Nüket E. ERGEÇ



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

Portland State
UNIVERSITY



EAGE



EUROPEAN
ASSOCIATION OF
GEOSCIENTISTS &
ENGINEERS



İÇİNDEKİLER

Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Hocalarından Aday Öğrencilere Destek.....	2
Çukurova Üniversitesi ile Portland State Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü.....	3
Çukurova Üniversitesi Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde 17. Sıraya Yükseldi.....	4
Ç.Ü Uluslararası Bir Üniversite Olma Yolunda İlerliyor.....	5
Teknokent Öğretim Üyelerine Destek Veriyor.....	6-7
Uluslararasılaşmada TÖMER'in Önemli Rolü.....	8-9
Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Kuruldu.....	10
Dalış Merkezi Yetkisini Çukurova Üniversitesi Aldı.....	11
Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde Yenilikler.....	12

ADRES:

Çukurova Üniversitesi Haber Merkezi

Rektörlük İdari Birimler Binası, Zemin Kat
Balcalı Kampüsü, 01330, Sarıçam, Adana.

Telefon/faks +90 322 338 70 70
Dahili 2016

Web <http://habermerkezi.cu.edu.tr>
e-posta habermerkezi@cu.edu.tr

twitter

<https://twitter.com/cuhabermerkezi>

facebook

<https://www.facebook.com/cuhabermerkezi>

Çukurova Üniversitesi E-Bülteni
<http://habermerkezi.cu.edu.tr>
adresinde yayınlanan haberlerden
derlenerek oluşturulmuştur.

KAMPÜS

Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Hocalarından Aday Öğrencilere Tercihlerinde Destek

Çukurova Üniversitesi Tercih Tanıtım Günleri açılışı, Mithat Özsan Amfisinde gerçekleştirildi. Açılışa Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yaşare Aktaş, üniversite öğretim üyeleri, çok sayıda öğrenci ve öğrenci velileri katıldı.

15 - 17 Temmuz 2013 tarihleri arasında devam eden Aday Tercih Tanıtım Günleri kapsamında Eğitim Fakültesi Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Bölümü (PDR) öğretim elemanları, öğrencilere tercihlerinde yardımcı oldular.



Tercih Tanıtım Günlerinde öğrenci adaylarına profesyonel PDR danışmanlığı yapan Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan Kırdök, öğrencilerin tercihlerinde kendi kararlarını kendilerinin vermeleri gerektiğini söyledi. Tercih sırasında öğrenci adaylarının, ailelerinin ve arkadaşlarının etkisinde kalmamaları gerektiğinin altını çizen uzmanlar,

öğrencilerin tercih konusunda nesnel davranmalarının ve kendi isteklerini göz önünde bulundurarak tercih yapmalarının daha doğru olacağını vurguladılar. Tercih Tanıtım Günlerinde Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının aday öğrencilere yardımcı olabilecekleri ve dershanelerden farklı olarak tarafsız hizmet verdikleri belirtildi.

Tanıtım günlerinin ilk gününde Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Çevik tarafından Çukurova Üniversitesini anlatan bir sunum gerçekleştirildi. 3 gün süren Tercih Tanıtım Günlerinde Tercih öğrenci ve öğrenci velileri fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu stantlarından bilgi aldılar.



Aday Öğrenci Ofisi Kuruldu!



Çukurova Üniversitesi'nde 2013-2014 eğitim-öğretim yılında meslek ve üniversite tercihi heyecanı yaşayan öğrenci adaylarına bilgi vermek amacıyla "Aday Öğrenci Ofisi" kuruldu.

Aday Öğrenci Ofisi aracılığıyla Çukurova Üniversitesi'ni gezme imkanı bulan aday öğrenciler, üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler ile duygularını paylaşarak üniversite ile ilgili merak

ettikleri sorulara cevap bulabildiler. Aday Öğrenciler bünyesinde bulunan 16 Fakülte, 5 Yüksekokul ve 13 Meslek Yüksekokulunda, 2036 Akademik Personel ile 43.657 öğrenciye eğitim veren Çukurova Üniversitesi hakkında kapsamlı bilgilere sahip oldular.

Gönüllü öğrenciler tarafından bölümlere götürülen aday öğrenciler, öğretim elemanları ile görüşerek bölümler hakkında bilgi edindiler. Adana Seyhan Baraj Gölü'nün yanı başında bulunan, Çukurova Üniversitesi Kampüsü'nün doğal güzelliklerini görme fırsatı bulan öğrenci adayları,

Çukurova Üniversitesi Kültür Müdürlüğü'nde aktif olarak çalışan ofiste, birebir bilgi alırken, aday öğrenci web sayfası, facebook ve twitter üzerinden de üniversitemiz hakkında bilgiye ulaştılar.

<http://www.tercih.cu.edu.tr>

<http://www.twitter.com/CuTercih>

<http://www.facebook.com/2013LysCukurovaUniversitesiTercihSayfasi>

Ç.Ü. TERCİH

BİLİM

Çukurova Üniversitesi ile Portland State Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü



Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Kibar ve Dış İlişkiler Birimi Başkanı Prof. Dr. Harun Arıkan, 26 Haziran - 2 Temmuz 2013 tarihleri arasında Houston Üniversitesi ve Portland State Üniversitesi'yle "Geniş Kapsamlı İş Birliği Protokolü" imzalamak amacıyla Amerika Birleşik Devletleri'ne ziyarette bulundu.

Bu ziyaret sırasında Çukurova Üniversitesi ile Portland State Üniversitesi arasında Geniş Kapsamlı İş Birliği Protokolü imzalandı. Houston Üniversitesi ile protokol yapma konusunda ise görüşmeler devam ediyor. Üniversiteler arasında sağlam bağların kurulmasını amaçlayan "Geniş Kapsamlı İş Birliği Protokolü" çift diploma programı, akademisyen değişimi, çevrimiçi eğitim fırsatlarının

araştırılması, ortak bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi ve özendirilmesi başlıklarını içeriyor.

Houston Üniversitesi ile imzalanması planlanan protokole ilişkin görüşmelerin ikinci adımı Houston 2013-2014 yılı güz dönemi başında Çukurova Üniversitesine gerçekleştirilecek toplantıda devam edecek. Gerçekleştirilen protokollerin somut adımlarla eyleme dökülmesi amacıyla bir danışma kurulu oluşturuldu. Söz konusu danışma kurulu, Dış İlişkiler Birimi Başkanı Prof. Dr. Harun Arıkan, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mahir Fisunoğlu ve öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Kenan Lopçu'dan oluşuyor.

Öğretim Üyemize En İyi Makale Ödülü!

Çukurova Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Osman Parlak'ın ortak yazarlığını yaptığı "Overview of the Palaeozoic-Neogene Evolution of Neotethys in the Eastern Mediterranean Region (southern Turkey, Cyprus, Syria)" başlıklı makale, Avrupa Yerbilimcileri ve Mühendisleri Kurumu (European Association of Geoscientist & Engineers) tarafından verilen "Norman Falcon Award 2013 -Yılın En İyi Makalesi" ödülüne layık görüldü.

"Petroleum Geoscience" dergisinde yayınlanan makale, Doğu Akdeniz

EAGE



EUROPEAN
ASSOCIATION OF
GEOSCIENTISTS &
ENGINEERS



Bölgesindeki okyanusal basenlerin Paleozoyik-Orta Miyosen dönemi bütünleşik jeolojik ve tektonik gelişiminin sentezini içeriyor. Yılın en iyi makalesi ödülüne layık görülen çalışma, Doğu Akdeniz bölgesinde gelecekte yapılacak olan hidrokarbon aramaları için önemli bir kaynak olarak gösterilebilir.

TÜBİTAK' tan Öğrencimize Burs!

Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Araştırma Görevlisi Dt. Ayça Açıkalın, TÜBİTAK tarafından doktora öğrencilerine verilen Yurt Dışı Araştırma Bursunu almaya hak kazandı.

Doktora tez çalışmasını Sağlık Bilimleri Enstitüsü Protetik Diş Tedavisi Programında Doç. Dr. Yurdanur Uçar'ın danışmanlığında gerçekleştiren Dt. Açıkalın, 2012-2013 yılı güz döneminde TÜBİTAK desteğine başvuruda bulunarak, ilgili disiplinde uzmanlaşmış panelistlerin değerlendirmesi sonucunda elde ettiği burs ile yurtdışında araştırma yapma imkanı elde etti.



TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı Değerlendirme ve Destekleme Kurulu'nun kararı ile Belçika'nın Leuven kentindeki Katolik Üniversitesi'nde çalışma imkanı bulan Dt. Açıkalın, 6 ay süresince "Peri-İmplant Mekanobiyojisinin Hücre Kültürü ve Hayvan Deneyleri ile Değerlendirilmesi" başlıklı bir araştırma gerçekleştirecek. Ülkelerarası işbirliği ile yürütülen araştırma, diş hekimliğinde en güncel konulardan biri olan "Dental İmplantlar" konusunu içeriyor.

BİLİM

Çukurova Üniversitesi

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde **17. Sıraya Yükseldi****“Daha Üst Sıralarda Olacağız”**

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'nun (TÜBİTAK) hazırladığı üniversitelerin 23 farklı gösterge baz alınarak girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı, 2012 yılına ait verilere göre hazırlanan "2013 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" ni açıkladı. 2012 yılında açıklanan endekste 20. Sırada olan Çukurova Üniversitesi 2013 yılı değerlendirmesinde 3 sıra yukarı çıkarak 17. sıraya yükseldi.



Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Nihat Ergün yaptığı açıklamada, geçen yıl üniversite tercihlerinden sonra açıkladıkları girişimcilik ve yenilikçilik endeksinin bu yıl öğrenciler üniversite tercihlerini yapmadan önce açıkladıklarını belirtti.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 23 ayrı göstereye göre sıralandığına dikkati çekerek, endeks oluşturulurken, üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini, patent ve lisansları olup olmadığını, yenilikçilik ve girişimcilik kültürlerini, ekonomik katkı ve ticarileşme gibi temel özelliklerini masaya yatırdıklarını söyledi.

Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Kibar, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında geçen yıla göre bu yıl üç sıra yükselerek 17. sıraya yerleşen Çukurova Üniversitesinin mevcut alt yapısını güçlendirerek, önümüzdeki yıllarda endeks sıralamasında daha üst sıralara yer almasını hedeflediklerini belirtti.

Çukurova Üniversitesi CERN'de!

Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Kibar, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Seyhan Tükel ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mesut Başbüyük Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi'ni (European Council for Nuclear Research - CERN) ziyaret etti. CERN Genel Direktörü Prof. Dr. Dieter Heuer'un davetlisi olarak genel direktörlüğün organizasyonunu yaptığı toplantılara katılan Çukurova Üniversitesi heyeti, CERN' de bulunan CMS, ATLAS, LHCb, ALICE, LITC deneylerinin merkezi birimlerini ziyaret ederek detaylı bilgi aldı. Ziyarete parçacık fiziği konusunda yapılan çalışmaların yanı sıra, bilgi - bilişim teknolojileri ve tıp alanında tanı ve



tedavi amaçlı kullanılabilecek hızlandırıcılar, detektörler ile ilgili çalışmalar da incelendi.

Ayrıca, CERN' de deneysel yüksek enerji fizik alanında çalışmalarını sürdüren Çukurova Üniversitesi öğretim üyeleri ve danışmanlıklarını yaptıkları Fizik bölümü lisansüstü öğrencileri ile bir toplantı yapılarak çalışmaları hakkında bilgi alındı. CERN ile bilimsel işbirliğinin mühendislik ve tıp alanlarına yaygınlaştırılmasıyla ilgili yapılacaklar konusunda CERN yetkilileriyle görüşmeler yapıldığı ve yeni işbirliklerinin oluşması için ortamların yaratıldığı ziyaret sırasında bundan sonraki süreçlere ilişkin fikir alışverişinde bulunuldu.

RÖPORTAJ

Teknokent Öğretim Üyelerine Destek Veriyor

Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Kadir Aydın ile TEKNOKENT hakkında bir söyleşi gerçekleştirdik.

Çukurova Teknokent ne zaman kuruldu? Kuruluş amacından ve yapılanmasından söz eder misiniz?

Çukurova Teknokent' in temel amacı; bölgemizde daha etkin bir üniversite-sanayi işbirliği sağlanması ve daha fazla araştırma yapılabilmesi için imkân yaratılmasıdır. Üniversitemizin gelişmiş insan gücü ve altyapı olanakları, Teknokent bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşebilmesi amacıyla, rekabet gücünü artıracak teknolojileri geliştiren ve üreten firmalara açılmaktadır. Böylelikle üniversite ve sanayi arasında bir sinerji oluşmasına katkı sağlanmaktadır.

Teknokent'lerin kurulumu ile ilgili Bakanlar Kurulu 2004 yılında bir karar aldı. Bakanlar Kurulu'nun bu kararı ile Türkiye'de Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'nin kurulması kararlaştırıldı. Teknokentler farklı kanuni düzenlemelere sahip olsalar da Organize Sanayi Bölgelerine benzer özellikler taşıyor. Organize Sanayi Bölgelerinin yönetiminin, bir yönetici firma tarafından yapıldığı gibi, Teknokent'in yönetimini de Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi tarafından yapılıyor.

Çukurova Teknokent, Bakanlar Kurulu'nun vermiş olduğu kararla 7 Temmuz 2004 tarihinde kurulmuştur. Dokuz Yönetim Kurulu üyesi bulunan Yönetici A.Ş.'nin kuruluş tarihi ise 17 Haziran 2005'dir. Yönetici A.Ş. yönetim kurulunda bulunan 6 üye hisseye göre belirleniyor. A grubu B grubu ve C grubu olmak üzere 3 çeşit hissemiz var.

Şirkette en büyük paya sahip olan A grubu hissedarımız Çukurova Üniversitesi'dir. Üniversitemiz, arazisini 3 milyon TL bedelle 49 yıllığına kiraya verdiği için Teknokent üzerinde % 90 hisseye sahiptir. Teknokent yönetiminde birer temsilcisi bulunan Adana Sanayi Odası ve Ticaret Odası ise B grubu hissedarlar. C grubu hissedarlar ise diğer gruplardan oluşuyor ve onlarda aralarında bir temsilci seçiyor. Kısaca özetlemek gerekirse Teknokent'in Yönetim Kurulunda bulunan dokuz temsilcinin altı tanesini Rektörlük, birini Adana Sanayi Odası, birini Adana Ticaret Odası seçiyor. Geri kalan bir temsilci de firmalar tarafından seçiliyor.



Teknokent'in fiziksel alt yapısı ve firmalara sağlanan avantajlar hakkında bilgi verebilir misiniz?

Teknokent binası Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın sağlamış olduğu bütçeyle yapılıyor. Bakanlık, bize söz konusu bütçeyi karşılıksız olarak sağlıyor. A, B ve C bloklarından oluşan Teknokent'in, B blok binasının yapımı için ihaleye girmeye hazırlanıyoruz. Kırk dokuz yıllığına kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde inşa edilen bütün binalar, söz konusu sürenin sonunda üniversitelere devredilecek.

TÜBİTAK daha önce buna benzer farklı projeleri de gerçekleştirdi, fakat proje süreleri kısa olduğu için firmalar ekonomik zorluklara dayanmayarak iflas ettiler. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknokent bünyesindeki bütün firmaları 2023'e kadar gelir ve kurumlar vergisinden, yazılım firmalarını katma değer vergisinden (KDV) ve burada çalışan personeli gelir vergisinden muaf tutuyor.



RÖPORTAJ

ÇUKUROVA TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ



Ayrıca personelin SGK kesintilerinin %50 'si de devlet tarafından karşılanıyor. Söz konusu vergi muafiyetinin 2013 yılı sonunda kaldırılması düşünülüyordu. Hükümetin aldığı yeni bir kararla bu muafiyetler 2023 yılına kadar uzatıldı. Teknokent'te faaliyet gösteren firmaların vergiler konusunda çok büyük avantajları var. Bu nedenle Teknokent oluşumlarında devletin çok büyük bir katkısı olduğunu söyleyebiliriz.

Çukurova Teknokent bünyesinde hangi birimler bulunmaktadır? Birimler hakkında kısaca bilgi verir misiniz?

Teknokent bünyesinde yer alan birimlerimiz Yönetici A.Ş. ve Teknoloji Transfer Ofisi'dir. Teknoloji Transfer Ofisi, üniversitede yapılan tez çalışmalarının ve bilgi birikiminin sanayiye aktarılması için aracı görevi gören bir birimdir. 2012 yılının sonlarında kurulan ve 100 metre karelik bir alanda faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisimizin yapılması devam ediyor. TÜBİTAK teknoloji ofisleri için yılda 1 milyon lira destek veriyor. Biz de bu destekten faydalanarak Teknoloji Transfer Ofisimizi istediğimiz seviyeye getirmeyi arzu ediyoruz.

Bunların dışında Teknokent bünyesinde bir Patent Ofisi kurulması planlanıyor. Bu konuda Türk Patent Enstitüsü ile görüşmelerimizi sürdürüyoruz. Üniversite de bir çok araştırma yapıyor ve çoğu araştırmaya patent alınmıyor. Patent almak çok pahalıdır. Araştırma sahiplerinin patent edinebilmeleri için bir ara yüze ihtiyaçları var. Teknokent'te kurulacak Patent Ofisi için yer sıkıntısı yaşıyoruz.

Teknoloji Transfer Ofisi için verilen ödeneğin bir kısmının Patent Ofisi kurmak için kullanılması düşünülüyor. Dolayısı ile yer sorunu ve finans sorununu aşarsak patent ofisini açabileceğiz. Teknokent'e Rektörlük, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yanı sıra tüm kamu kuruluşları yapabilir. Adana'da bu konuda bir vurdum duymazlık var.

Teknokent'te bulunan Yönetici A.Ş. nin görev ne sorumlulukları nelerdir?

Yönetici A.Ş. olarak Teknokent bünyesinde bulunan firmalara iyi bir Ar-Ge ortamı sağlamak amacıyla, büro temizliği, merkezi ısıtma ve soğutma, elektrik, su, kanalizasyon ve internet hizmeti sağlıyoruz. Firmalar da aldıkları hizmet karşılığında bize kira ödüyor.

Teknokentte şirket kurmanın ve gibi avantajları var? Akademisyenler Teknokentte şirket kurabilirler mi?

Üniversiteler arasında sıralama yapılırken kurdukları firmalara, yapılan proje ve ticarileştirdikleri ürün sayısına da bakılır. Akademisyenlere sadece teknokentler bünyesinde şirket kurma olanağı veriliyor. Çukurova Üniversitesinde akademisyenler arasında kendi çabaları ile şirket kurmak isteyenler de olmuş, fakat ekonomik olarak sıkıntı yaşadıkları için kapatmak zorunda kalmışlar. Bununla birlikte, Teknokent'e dışarıdan gelen firmalar, yönetimlerinde akademisyen olmayınca Ar-Ge yapmakta da zorlanıyorlar.

Akademisyenlerin Teknokent bünyesindeki firmalarda %1 lik bile bir hisseye sahip olmaları, kiraların m2 sinde

3TL ye varan bir indirim de sağlıyor. Böylece hem şirketler daha ucuz kira ödüyor hem de akademisyenlerimiz projelerini geliştirme olanağı buluyorlar. Bunların yanı sıra Teknokent'te bir önceki dönemde kiralar Euro bazında alınmış. Yönetim olarak biz firmalara kolaylık tanımak için kiraları Türk Lirası bazında almayı kararlaştırdık. Teknokent bünyesinde akademisyenlerin kurduğu şirket sayısı 6'dan 11'e yükseldi. Yönetici A.Ş.'nin burada sunduğu temizlik, aydınlatma, su vs. hizmetler için m2 başına 5 tl hizmet bedeli alınıyor. Tüm bunlar göz önünde bulundurulduğunda kiralarımızın Türkiye ortalamasına göre orta seviyede olduğunu söyleyebiliriz. Teknokent'in Eylül 2012 öncesi doluluk oranı % 70' di. Şimdi %100 doluluk oranına sahibiz.

Bir firmanın Teknokent bünyesinde çalışması için gerekli şartlar nelerdir?

Teknokent bünyesinde faaliyet gösterecek olan firmaların mutlaka Ar-Ge çalışması yapıyor olması ya da firmanın bir projesinin KOSGEB, Avrupa Birliği, TÜBİTAK desteklerinden birini almış olması gerekiyor. Kendi imkânları çerçevesinde Ar-Ge yapabilecek olan firmalar da bünyemizde yer alabilir.

Teknokent bünyesinde şu an kaç firmayla çalışılıyor? Teknokent birlikte çalıştığı firmalarla kaç yıllığına sözleşme yapıyor?

Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren 54 firma var. Söz konusu firmaların 11 tanesine üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri ortak olmuş durumda.

Röportajın devamı için:

<http://habermerkezi.cu.edu.tr/teknokentroportaj.asp>

RÖPORTAJ

Çukurova Üniversitesi Uluslararası Bir Üniversite Olma Yolunda İlerliyor

Dış İlişkiler Birimi Başkanı Prof. Dr. Harun Arıkan'la bir söyleşi gerçekleştirdik.

Sayın hocam, bize Dış İlişkiler Biriminin kurumsal yapısından ve görevlerinden kısaca söz eder misiniz?

Günümüzde küreselleşen dünya ile birlikte, artık üniversiteler de uluslararası sistemin birer aktörü haline geldi. Üniversiteler diğer üniversitelerle ve akademik kuruluşlarla yaptıkları ikili anlaşmalarla, daha fazla etkileşim ve ortaklık içerisine girmeyi hedefliyor.

Dış İlişkiler Birimi, üniversitenin dış ilişkileriyle ilgili olan faaliyetlerini organize eden, uluslararası alanda faaliyet gösterebilmesi ve ikili anlaşmalar yaparak, dış ülkelerle işbirliğini gerçekleştirmesi amacıyla kurulmuş bir birimdir. Bu bağlamda, Dış İlişkiler Birimi üniversitemizin uluslararası alanda yürüttüğü ilişkiler bakımından önemli görev yüklenen bir birimdir. Bu nedenle özellikle ERASMUS ve benzeri değişim programlarını düzenlenmek Dış İlişkiler Biriminin asıl görevleri arasındadır.

Bununla birlikte, Dış İlişkiler Birimi yurt dışından üniversitemizi ziyarete gelen heyet ve kişilerin hem idari işlemleri, hem de rektörlük makamıyla olan ilişkileri kapsamında görev yapmaktadır.

Biriminizde çalışan personel sayısı ve nitelikleri hakkında kısaca bilgi verir misiniz?

Dış ilişkiler biriminde kadrolu olarak çalışan üç personelimiz var. Hizmet alımı kapsamında çalışan personelimizle birlikte toplam sayı altı kişi. Staj hareketliliği ile Uzm. Aysun Özyol ilgileniyor. ERASMUS değişim programıyla yurt dışına giden öğrencilerimizle ilgilenen şefimiz Müge Ergin ve gelen öğrencilerle ilgilenen Okt. Semra Sadık ofisimizde çalışmaktadır. İkili anlaşmalarla Nilay Şimşek ve muhasebe ile Yusuf Kaya ilgileniyor. Sekreterimiz ise Ceren Çeliközü.



Hocam, Dış İlişkiler Biriminin hedefleri ve çalışmalarından söz eder misiniz?

Amacımız öğrenim ve staj hareketliliği bağlamında, Çukurova Üniversitesi'ni Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri sıralamasında daha da yukarı taşımaktır. Bu çerçevede, Avrupa Birliği dışında, özellikle Amerika Birleşik Devletleri'ndeki (ABD) ve Uzak Doğu'daki üniversiteler ya da kuruluşlarla ikili anlaşmalar yaparak öğrenci profilini çeşitlendirmeyi ve öğrenci sayısını daha fazla artırmayı hedefliyoruz. Bunu yaparken ana hedefimiz üniversitemizin uluslararasılaştırılması çerçevesinde, bir tek coğrafyadan gelen öğrenciler değil, dünyanın değişik coğrafyalarından gelen öğrencileri de buraya çekebilmektir.

Afrika, Uzak Doğu ve ABD üniversiteleriyle iş birliği yaparak Çukurova Üniversitesi'ni bir çekim merkezi haline getirmek, Çukurova Üniversitesi'nin tüm dünya üniversiteleri sıralamasındaki yerini çok daha yukarılara taşımak temel hedefimizdir. Böyle bir vizyonla, bir hedefe doğru ilerlemek için belirli bir zaman gereklidir. Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Kibar'ın en önem verdiği konu uluslararasılaştırmadır. Biz de bu hedef doğrultusunda çalışmalar sürdürüyoruz.



Röportajın detayı için:

<http://habermerkezi.cu.edu.tr/disiliskilerroportaj.asp>



Röportaj: Elif Pınar Aybay

RÖPORTAJ

Uluslararasılaşmada TÖMER'in Önemli Rolü

Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çukurova TÖMER) ve Merkezin ilk Mezunları Hakkında Bilgi Almak Üzere Rektör Danışmanı ve TÖMER Müdürü Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Faruk Yıldırım'la bir söyleşi gerçekleştirdik.

TÖMER ne zaman kuruldu? Kurulmasını gerektiren ihtiyaçlar nelerdi? Sayın Hocam bu çalışmanızın başlangıcına ilişkin bilgi verebilir misiniz?

Merkezimiz, 16 Mart 2013 tarihli Resmi Gazetede yönetmeliğimizin yayınlanmasıyla yasal olarak kurulmuştur. Çukurova Üniversitesinde öğrenim gören 360 kadar yabancı uyruklu öğrencimiz var. Bu öğrencilerden Türkçe bilmeyenler için bir kurs açılması gerekiyordu. Bu amaçla; Bahar döneminin başında, Ekim ayında Yabancı Diller Yüksek Okulu (YADYO) tarafından bir Türkçe kursu açıldı. Ancak uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmek YADYO'nun asıl görevi olmadığından, üniversitemizde bu görevi yapacak bir merkezin kurulmasına ihtiyaç duyuldu. Sayın Rektörümüz de merkezi kurma görevini Aralık 2012'de bize tevdi ettiler. Böylece kuruluş çalışmaları başlamış oldu.

Üniversitemize gelen yabancı öğrenciler zaten yabancı dilde eğitim veren bölümlere geliyorlar. Neden Türkçe Öğrenmeleri gerekiyor?

Çukurova Üniversitesinde yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı sınırlı. Bu nedenle yurt dışından gelen öğrenciler üniversitemizdeki Türkçe eğitim veren bölümleri de tercih edebiliyorlar. Öğrenciler Türkçe eğitim veren bir bölümü tercih ettiklerinde Türkçe bilmeleri zorunlu oluyor. Ayrıca bize sadece İngilizce bilen öğrenciler gelmiyor. Farklı ülkeler ve farklı anadillerden üniversitemizde eğitim görmek için yoğun bir talep var. Dolayısı ile eğitim görmek için gelen öğrencilerin dil problemini sadece İngilizce olarak değil, kendi dilimizde de çözmek zorunluluğu doğdu.



Üstelik Türkiye'de eğitim gören tüm uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmeye ihtiyacı var, hatta burslu öğrenciler İngilizce eğitim veren bir programda okusalar da Türkçe sertifikası almak zorundalar.

Çukurova Üniversitesinde daha önce böyle bir merkez var mıydı? Yoksa ilk defa mı açıldı?

Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çukurova TÖMER) üniversitemizde ilk defa açıldı. Yabancı öğrenci kabul şartlarının doğurmuş olduğu bir ihtiyacı giderme amaçlı kuruldu. Merkezimiz doğrudan Rektörlüğe bağlıdır ve üniversitemizdeki 25 merkezden biridir.

Bu çerçevede TÖMER'in amacı nedir? Kısaca bahsedebilir misiniz?

Merkezin amacı; yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak, Türkçe ve başka dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktır. Bu nedenle merkezimizde çalışan kişilerin Türkçeye ve Türk kültürüne gönül vermiş, konusunun uzmanı, çalışkan ve üretken insanlardan oluşması için elimizden geleni yapıyoruz.

TÖMER nerede hizmet vermektedir?

Merkezimiz şimdilik Uluslararası Yabancı Diller Yüksekokulu içerisinde hizmet vermektedir. Gelecek yıl da hizmetimizi aynı binada sürdüreceğiz. 2014 Ağustos'unda yapımı bitecek olan ve son derece donanımlı olarak planladığımız yeni binamıza taşınacağız. TÖMER dünya standartlarında dil öğreten bir merkez olma hedefiyle yola çıkmıştır. Bu konuda rektörlüğümüz de bizi destekliyor, yapılması gereken ne varsa yapılıyor. Merkezimiz için üniversitenin bütün imkânlarını kullanan, böylece üniversitemiz kadar Türkçenin de gelişmesi için çalışan Rektörümüze şükran borçluyuz.

Hocam merkezimiz şu an aktif mi? Çalışan bir kadro var mı?

Son derece aktif çalışıyoruz. Haziran ayında ilk mezunlarımızı verdik. Hâlen bir grup öğrencimiz kurs alıyor. 2013-2014 eğitim yılı için hazırlıklarımız tüm hızıyla sürüyor. Bir yandan öğretim programımız üzerinde çalışıyoruz diğer yandan da standart sınavlarımızı hazırlıyoruz.

RÖPORTAJ



Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

<http://tomer.cu.edu.tr>

Merkezimizde üç okutman arkadaşımız sözleşmeli olarak görev yapmakta. Temmuz ayı içerisinde YÖK'ün onayladığı yeni üç okutmanlık kadrosu için atama gerçekleşecek. İhtiyaç hâlinde, kadromuza başka arkadaşlarımız da dâhil olacaktır.

Bu eğitimi yurt dışından gelen öğrencilerden isteyenler mi alıyor ve merkez kurulmadan önce Türkçeyi nerede öğreniyorlardı?

Hayır, yönetmeliğimiz gereğince üniversitemizde eğitim gören bütün uluslararası öğrenciler Türkçe öğrenmek zorundalar. Üniversitemizde Türkçe kursları yokken, öğrencilerimiz Ankara, İstanbul gibi şehirlerdeki dil merkezlerinde eğitim görüp daha sonra bizde eğitime başlıyorlardı. Türkiye'deki uluslararası öğrenci sayısının artmasıyla birlikte dil merkezlerinin sayısı da arttı. Devletin de bu anlamda büyük bir çabaları var.

Hocam öğrencilerimizin TÖMER'de aldığı eğitim süresi ne kadar?

Haziran ayında biten kursumuzda öğrencilerimiz haftada 40 saat doğrudan ders gördüler. Ayrıca Türkçe Eğitimi Bölümü öğrencileri, kursiyerlerimize haftada 15 saat pratik yardımı yaptı. Kursu başarıyla bitiren öğrenciler artık okuyabiliyor, yazabiliyor, konuşabiliyorlar. Yani çok başarılı olduklarını görüyoruz. Hiç Türkçe bilmeyen biri için eğitimin toplam süresini 1000 saat olarak planlıyoruz. Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı da 1000 saat öngörüyor. Bu süreyi, üç temel seviyeye göre planlıyoruz. Böylece öğrenciler eğitimlerinin her bir seviyesinde 300-350 saat Türkçe dersi alıyorlar.

Çukurova Üniversitesinde eğitim almak isteyen yabancı öğrenci sayısı çok olduğunda sizin önerdiğiniz bölümlere mi yerleşiyorlar?

Hayır, biz yabancı öğrencilere bölüm önermiyoruz. Öğrenciler TÖMER'e gelmeden önce okuyacakları bölüm belirlenmiş oluyor. Yerleştirmeyi, Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi yapıyor. Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından üniversitemize gönderilen burslu öğrencilerimiz de var. Merkezi Ankara'da olan bu kuruluş Başbakanlık'a bağlı olarak hizmet vermekte. İzmir'de Bir şubesi de bulunmaktadır.

Söz konusu kuruluş Türkiye'nin tanıtımda çok önemli bir rol oynuyor. Ülkemizdeki yükseköğretimin uluslararası olmasında büyük katkıları olan Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, üniversiteleri yakından takip ediyor. Devletin vermiş olduğu bursları bir çatı altına toplamış durumdalar. Bu merkezin Çukurova Üniversitesine gönderdiği 100 kadar burslu öğrenci bulunuyor. Bu burslu öğrencilerin bir kısmı, sene başında düzenlediğimiz Türkçe muafiyet sınavını geçip bölümlerinde eğitimlerine başladılar. Geçemeyenler merkezimizde Türkçe eğitimi alamaya başladılar. Haziran ayında yaptığımız sınava ise 52'si burslu 92 kursiyerimiz katıldı. Bu öğrencimizden 74 tanesi C1 seviyesinde sertifika almayı hak kazandı. Sertifika alamayan öğrencilerimiz için açtığımız tamamlama kursu devam ediyor.

Öğrencilere verilen sertifikalarda dil seviyesi nasıl belirleniyor?

Avrupa Dil Portföyü dediğimiz bir sistem var. Bu sisteme göre yabancı dil öğrenen öğrenciler 3 düzeyde değerlendirilir.

A, B ve C temel düzeyleri vardır. A; giriş düzeyidir. A1 ve A2 olmak üzere iki aşamadan oluşur. B, orta düzeydir ve B1 ve B2 aşamaları vardır. C ise en üst düzeydir. O da kendi içinde iki aşamadan oluşur. C1 ileri düzey, C2 ise anadili düzeyinde kabul edilir. Bizim hedefimiz öğrencilerimizin C1 düzeyinde, yani anadiline yakın bir düzeyde Türkçe becerisine sahip olmasını sağlamaktır. Zaten öğrenci eğer burs alıyorsa, burs verenler (Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı) öğrencinin C1 düzeyinde Türkçe bilmesini şart koşuyor. Bu nedenle öğrencilerimizi C1 seviyesine çıkartabilmek için çok yoğun bir tempoyla çalıştık.

Muafiyet sınavını Uluslararası Öğrenci Ofisi mi yapıyor?

Hayır. Uluslararası öğrenci ofisi sadece yeterlilik ve seçme sınavını düzenlemektedir. Yabancı dilde olan bu sınav sayısal ve sözel bölümlerdeki yeterliliği ve düzeyi ölçme amacıyla yapılmaktadır. Sınavı geçen öğrenciler okulumuzda okumaya hak kazanmış oluyor. Türkçe muafiyet sınavı ise TÖMER tarafından yapılan Türkçe yeterliliğini ölçen bir sınavdır. Bu bakımdan ikisi ayrı sınavlardır. Türkiye'de okumak isteyen öğrencilerin sınavı, Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yapıldı fakat sonuçlar daha açıklanmadı.

Hocam son olarak eklemek istediğiniz bir şey var mı?

Uluslararasılaşma, Çukurova Üniversitesinin en önemli hedeflerinden biridir. Bu hedefe ulaşmada TÖMER de önemli bir rol üstlenecektir. Sözlerimi bitirirken TÖMER'in gelişmesinde Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun çok önemli katkıları olduğunu, bu katkıların hâlen de devam ettiğini, bu nedenle YADYO yönetimine ve çalışanlarına teşekkür

Röportaj: Elif Pınar Aybay

RÖPORTAJ

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Kuruldu

Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyesi ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Süha Berberoğlu ile bir söyleşi gerçekleştirdik.

Hocam, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi nerede hizmet vermektedir? Kaç kişilik bir ekiple çalışıyorsunuz?

Şu anda geçici olarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binasının üst katında faaliyet gösteriyoruz. Birimde üç kişi çalışıyor, bu sayının yıl sonuna kadar yeni katılımlarla artacağını tahmin ediyoruz.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Biriminden akademisyenler nasıl yararlanabilecekler?

Öncelikli faaliyet alanlarımızdan birisi uluslararası proje desteklerini üniversitemize çekmektir. Bu bağlamda, uluslararası projelerin hazırlık, başvuru, yönetim ve denetim aşamalarında gerekli olan standart belgeler ve kurum bilgileri Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi'nden temin edilebilecek.

Yeni oluşturulan birimimiz bünyesinde üniversitenin farklı birimlerini bir araya getiren çok ortaklı ulusal ve uluslararası projelerde proje ekibi oluşturma, varsa müşteri kurum ve proje katılımcıları ile ortak toplantılar düzenleme gibi proje geliştirme faaliyetlerinin de yürütülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin sanayi, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ilişkilerini geliştirici organizasyonlar yapmayı ve öğretim üyelerimizi bu faaliyetlere dahil etmeyi hedefliyoruz.

Biriminizin orta ve uzun vadeli planlarından kısaca söz eder misiniz?

Birimimizin faaliyetleri doğrultusunda orta vadede üniversitemizde üretilen proje sayısı ve çeşitliliğini artırmayı amaçlıyoruz. Üniversitemizde yerleşmiş bir TÜBİTAK projeleri kültürü ve deneyimi var.



Röportaj: Elif Pınar Aybay

Örnek vermek gerekirse, kuruluşundan günümüze üniversitemizin üretilen TÜBİTAK projeleri sıralamasında Türkiye genelinde 5. sırada olduğunu görüyoruz. Buna ek olarak, proje başvurularındaki başarı oranımızın da Türkiye ortalamasının üzerinde olduğunun altını çizmek gerekir.

Bununla birlikte, üniversitemizde proje çeşitliliğinin artırılması ve farklı kaynaklardan destekler alınabilmesi için Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi olarak çaba göstermemiz gerekiyor. Bu nedenle de duyuru-tanıtım faaliyetlerine ağırlık vermemiz gerektiğini düşünüyorum.

Uzun vadeli planımızı, bilimsel araştırmalar konusunda üniversitemizin Türkiye'de ilk sıralarda yer almasına katkı sağlamak ve uluslararası tanınırlığını artırmak olarak ifade edebiliriz.

Üniversitemizde üretilen projelerle ilgili görüşlerinizden söz eder misiniz?

Üniversitemizde bir proje yapma kültürü var. Bununla birlikte özellikle sanayi ortaklı projelerimizin sayısını artırmamız gerekiyor. Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Kibar özellikle SAN-TEZ projeleri üzerinde önemle durmaktadır.

Geçen yıl SAN-TEZ programında başvuru sayımız 6 proje ile sınırlı kaldı. Söz konusu rakamın üniversitemizin potansiyelini yansıtmadığını belirtmek isterim. Konusunda uzman, yetenekli ve dinamik öğretim üyelerimizin de desteğiyle proje sayıları kısa sürede artırılabilir. Bu nedenle ilk bilgilendirme faaliyetimizi, Rektör yardımcımız Prof. Dr. Seyhan Tükel ve Prof. Dr. Selahattin Serin'in desteği ile, geçtiğimiz günlerde SAN-TEZ projeleri ile ilgili bir toplantı düzenleyerek gerçekleştirdik.

Son olarak eklemek istediğiniz bir şey var mı?

Projelere destek vermek amacıyla ulusal ve uluslararası fonlarda çok ciddi oranlarda kaynaklar bulunuyor. Günümüzde yenilikçi bir fikir mutlaka bu kaynaklardan birinden destek bulabilmektedir. Önemli olan bu kaynaklardan haberdar olabilmek, uygun formatta bu fikirleri projelendirmek ve yönetebilmektir. Kurulan bu yeni birimin misyonu üniversitemiz öğretim üyelerine bu konularda destek sağlamak ve uzun yıllar bu desteği sürdürecektir kurumsal bir yapı oluşturmaktır.

SPOR

Dalış Merkezi Yetkisini Çukurova Üniversitesi Aldı

Çukurova Üniversitesi Yumurtalık Meslek Yüksekokulu, Sualtı Teknolojisi Programı Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu'ndan "Çukurova Üniversitesi Yumurtalık Meslek Yüksekokulu Profesyonel Sualtı Dalış Merkezi" adı altında Dalış Merkezi yetki belgesi aldı.

Doğu Akdeniz bölgesinde tek yetkili "Üniversite Dalış Merkezi" Yumurtalık MYO

Ülkemizde sadece 6 üniversitede bulunan dalış yetki belgesini alan Çukurova Üniversitesi, Doğu Akdeniz bölgesinde tek yetkili "Üniversite Dalış Merkezi" oldu.

Çukurova Üniversitesi Yumurtalık Meslek Yüksekokulu Profesyonel Sualtı Dalış Merkezi olarak, Sportif Dalış kursları bünyesinde bulunan iki eğitmen ile TSSF/CMAS Bir Yıldız Dalıcı Kursu, İki Yıldız Dalıcı Kursu,



Sualtı Dalış Merkezi'ndeki kurslarda, Yumurtalık MYO ve Yumurtalık Balıkçı Barınağı'nda bulunan Sualtı Üç Yıldız Dalıcı Kurslarını veriyor. Mayıs 2013 tarihi itibari ile Yumurtalık Meslek Yüksek Okulu'nun almış olduğu Profesyonel Sualtı Dalış Merkezi yetki belgesi ile "Dalış eğitimleri" yanı sıra "Sualtı görüntüleme teknikleri" konusunda da kurslar düzenlenmektedir. Sualtı Dalış Merkezi'ndeki kurslarda, Yumurtalık

MYO ve Yumurtalık Balıkçı Barınağı'nda bulunan Sualtı Teknolojisi Dalış Merkezi dershanesinde ya da kurum ve kuruluşların kendi bünyelerinde, teorik ve pratik uygulamalar olarak iki bölümde gerçekleştiriliyor. Kurslardaki teorik uygulamalar, kurs seviyesine göre 8-28 saat süreli projeksiyon-bilgisayar destekli akademik öğretiler şeklinde gerçekleştirilirken pratik uygulamalarda havuz ve deniz çalışmaları olarak yapılıyor.

Ege'den Akdeniz'e Bisiklet Turu

Çukurova Üniversitesi'nin yeni açılan kulüplerinden olan ve 22.Bahar Şenliklerinde oldukça aktif rol alan Çukurova Üniversitesi Bisiklet Kulübü (ÇÜBİK) 22 Temmuz 2013 Pazartesi günü İzmir'den Adana'ya, bisiklet turu gerçekleştirmek üzere yola çıktılar. 20 gün sürecek olan bu yolculuğu, Ömer Taşkın(TIP Fakültesi öğrencisi), Hakan Akıllıoğlu(Eğitim Fakültesi öğrencisi), Selçuk Aslan(BESYO Spor Yöneticiliği öğrencisi) ve İzzet Altınsoy(Üniversite Personeli) gerçekleştirecek.

4 kişilik ekip, antik kent Efes'ten başlayarak, dünyanın yedi harikasından biri olan Artemis Tapınağına, Likya



Uygarlığına başkentlik yapmış mistik Ksantas' tan ölü denizin doğal manzaralarına, dünyadaki doğal cennetlerden birisi olan Kelebekler Vadisi'nden, Olimpos-Çıralı'ya, Mersin'in güzelliği Kız Kalesi'nden Anavarza'ya kadar uzanan yolculukta birçok tarihi ve kültürel yeri geçerek 20 günün sonunda bisiklet turunu tamamlayacak.

Üniversitemizin Flaması Zirvede



29 Haziran 2013 tarihinde gerçekleşen 25 il ve Kosova'dan 106 dağcının bir araya geldiği 1.Uluslararası Süphan Tırmanışı'na Adana Meslek Yüksekokul Müdürü Prof. Dr. Haydar Şengül ve Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Rıza Dinçer de katıldı. Üniversitemiz flamasını Türkiye'nin en yüksek 3. Zirvesi olan Süphan Dağı'na (4058 m.) çıkaran akademisyenler 2 Temmuz 'da 25 dağcının yer aldığı bir tırmanış grubuyla birlikte Türkiye'nin ve Avrupa'nın en yüksek zirvesi olan Ağrı Dağı'na (5137 m.) tırmanarak flamamızı burada da zirveye taşıdılar.

Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde Yenilikler

Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi'nden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Seyhan TÜKEL ile Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine ilişkin bir söyleşi gerçekleştirdik.

Sayın Prof. Dr. Seyhan Tükel hocam, bize sorumlu olduğunuz Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin misyonundan biraz bahsedebilir misiniz?

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin temel amacı, Üniversitemiz öğretim üyeleri ile araştırma görevlilerinin bilimsel çalışmaların gelişimini destekleyen projelerin kabul, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçlerini takip etmektir. Birimin çalışma ilke ve esasları, Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile düzenlenmektedir. Bu çerçevede öğretim üyelerinin bilimsel projelerini, araştırma görevlilerinin yüksek lisans ve doktora tezlerini yürütürken, proje tekliflerinin değerlendirilmesi süreçlerini takip eden birimimizin çok önemli bir görev üstlendiğini vurgulamak isterim.

Birimimiz çalışmalarını, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında yönetmeliğe bağlı olarak çıkarılan yönerge çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sadece Üniversitemiz Bilimsel araştırma başvuru ve uygulama süreçlerini yürütmüyor. Bunun dışında birimimiz aynı zamanda TÜBİTAK, SANTEZ projelerinin yürütülmesiyle ilgili avanslar, öğrenci bursları, yolluklar, proje teşvik ödemeleri, doğrudan temin işlemlerini de yürütmektedir.

Değerli hocam, geçtiğimiz ay BAP biriminin yönergesinde değişiklikler yaptınız ve Senato kararı ile bu değişiklikler onaylandı. Çukurova Üniversitesi öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri bilimsel çalışmalarını yaparken artık daha çok imkandan mı faydalanacak? Yönergedeki en belirgin başlıca yenilikler hakkında bize bilgi verir misiniz?



Röportaj: Elif Pinar Aybay

“Bilimsel Araştırma Projeleri yönergesinin güncellenmesindeki temel amaç, araştırmalara verilen desteklerin güncellenerek akademisyenlere motivasyon sağlamasıdır.”

Üniversitemizin Bilimsel Araştırmalar Projeleri yönergesi, uzun süredir revize edilmemişti. Dolayısı ile güncelliğini kaybetmişti. Bildiğiniz gibi araştırmalar ortaya koymak ve bilimsel projeler üretmek Üniversitelerin temel görevleri arasındadır. Araştırmaların nicelik ve nitelik olarak arttırmak, lisansüstü eğitim öğretim sürecinin etkinliğinin ve verimliliğinin proje ile desteklemek gibi konulardaki akademisyenlerimizin haklı taleplerin karşılanabilmesi için çalışmalar başlattık. Bu doğrultuda, Bilimsel Araştırma Projeler Yönergesi ve bütçe destekleri artırıldı ve kullanım ilkelerinde çeşitli düzenlemeler yapıldı.

Yönergemizdeki bana göre en belirgin yenilik, mevcut proje türlerine “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projeleri (DP)”nin eklenmesidir.

Röportajın detayı için:

<http://habermerkezi.cu.edu.tr/BAProportaj.asp>

Bu gerçekten çok ihtiyaç duyulan ve bizlere gelen talepler doğrultusunda düzenlediğimiz bir proje türü.

Proje türü olarak “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projeleri (DP)” öğretim üyelerine ne gibi imkanlar sunmaktadır? Bu proje türünden biraz bahsedebilir miyiz hocam?

“Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projeleri (DP) başlığındaki proje ilişkin destek içeriği daha çok araştırmacıların bilimsel hareketliliğini arttıracak nitelikte düzenlendi. Bu proje kapsamında öğretim üyelerimiz ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı düzenleyebilecek, uluslararası bilimsel toplantılara katılabilecek, mülkiyet hakları ve patent desteği alabileceklerdir. Söz ettiğimiz bu destekler içerisinde, bilim insanlarının çalışma ortamı ve araştırma olanaklarının geliştirme desteği de bulunmaktadır.

