

## **Değerli Öğretim Üyeleri, Sevgili Mezunlarımız, Kıymetli Aileler**

Üniversitemizin Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Törenine hepiniz **Hoş Geldiniz**. Sizleri Üniversitemiz adına en derin saygı ve sevgilerimle selamlıyorum. Çukurova Üniversitesi Rektörü olarak, bir akademik yılın sonunda, emeğinizin sembolik bir karşılığı olan Mezuniyet Töreninde sizlerle birlikte olmaktan duyduğum heyecanı belirtmek isterim.

**2015-2016** eğitim-öğretim yılında Enstitülerimizden **364'ü Yüksek Lisans, 151'i Doktora** olmak üzere **toplam 515** öğrencimiz diplomalarını almaya hak kazandılar. Bu sayı ile Üniversitemiz Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kuruldukları 1982 yılından bugüne kadar bilim camiası, çeşitli kamu kuruluşları ve özel sektör hizmetine **12.482'si Yüksek Lisans, 2.505'i Doktora** olmak üzere **toplam 14.987** lisansüstü diplomalı **mezun** kazandırmıştır.

### **Değerli Konuklar,**

Bilginin üretildiği ana kaynak olan üniversiteler, toplumun bilimsel araştırma ve yüksek nitelikli insan gücü gereksinimini karşılamak üzere kurulmuştur ve yüksek düzeyde bilimsel araştırma yapmak, ürettiği değerleri ve kültürünü tanıtmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve evrensel gelişmeye katkıda bulunmak gibi çok geniş görev, yetki ve sorumluluklara sahip olan kurumlardır. Her alanda toplum yaşamı ile iç içe ve yan yana olan üniversiteler, eğitim sisteminin en üst kademesinde yer almaktadır. Üniversiteler, toplumların sorun ve beklentilerinin doğru algılanmasında ve tanımlanmasında yaşanan sorunlara gerçekçi çözüm önerilerinin geliştirilmesinde de önemli rol oynamaktadır.

**Daniel Bell'**in 1973 yılında yayımladığı bir kitabında, post-endüstri toplumunda bilginin, temel güç ve sosyal dinamizmin birincil kaynağı olduğunu belirtmesinin ardından, bilgiyi ve teknolojiyi üreten, yönlendiren ve kontrol eden uzmanları yetiştiren üniversitelerin toplumu şekillendirici etkisi daha da belirgin hale gelmiştir.

Günümüzde, misyonları ve işlevleri yeniden tanımlanmış olan üniversiteler fikir ve bilgi üretiminin merkezi olmaya devam ederken, sosyal analiz, kritik düşünme ve sürdürülebilirlik için gerekli donanımlara sahip yeni bir tür üniversite kavramına ulaşılmıştır.

### **Değerli Konuklar,**

Eğitimli insana duyulan ihtiyaç her geçen gün daha da artmaktadır. Ülkeler, ekonomik kalkınmalarını ve gelişmelerini devam ettirebilmek ve hızlandırabilmek için insan kaynaklarını geliştirmek zorundadırlar. İnsan kaynaklarını geliştirebilmek amacıyla yapılan yatırımlar en iyi yatırımlardır; zira, insan kaynaklarına yapılan yatırım eğitime yapılan yatırımdır; eğitime yapılan yatırım ekonomiye, ülkenin geleceğine yapılan yatırımdır.

Eğitimle ekonomik büyüme arasında her zaman çift yönlü bir ilişki mevcuttur. Bir taraftan, bilgi ile donanımlı eğitimli, konu uzmanı insanlar, ekonominin büyümesini sağlarken, diğer taraftan büyüyen ekonomiler sayesinde eğitime daha çok kaynak ayırma imkânı doğar.

Yükseköğretimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik Yükseköğretim stratejileri projesi çerçevesinde on yıl önce 53 olan Devlet Üniversitesi sayısı 109'a, 8 olan Vakıf Üniversitesi sayısı 84'e çıkmış ve bugün Türkiye'deki üniversite sayısı 193'e ulaşmıştır. Son günlerde açılan yeni üniversitelerle de sayı 200'e yaklaşmıştır. Kalitenin belki biraz göz ardı edilmek durumunda kalındığı bu hızlı üniversitelileşme sürecinde yükseköğretimde brüt okullaşma oranı % 81'e, net okullaşma oranı % 40'lara ulaşmıştır. Bu okullaşma oranı ile bugün % 12 olan üniversite mezunu oranında önümüzdeki yıllarda meydana gelecek artış bizleri mutlu etmektedir. Ancak, Rusya, Kanada, Japonya, İsrail, ABD, Güney Kore, İngiltere, Yeni Zelanda, Finlandiya Avustralya gibi Yükseköğretim mezunu oranının % 38-54 gibi çok yüksek olduğu ülkelere ve bu oranın % 37 olduğu Avrupa ülkeleri ortalamasına bakıldığında önümüzde halen katedilmesi gereken uzun yolumuz olduğu görülmektedir.

Diğer taraftan, eğitimde nitelik ve nicelik birbirinden ayrılmaz iki unsurdur. Yükseköğretimde niteliğin artırılmasına yönelik kullanılan temel parametrelerden birisi **Ar-Ge'nin Gayri Safi Yurt İçi Hasıla** içindeki payıdır. Bu oran, içinde bulunduğumuz yıl itibariyle % 1 dolayındadır ve Türkiye **2023 vizyon** hedefi çerçevesinde % 3 olarak planlanmıştır. Yıllar itibariyle Ar-Ge artış oranlarının planlananın gerisinde seyretmesi Yükseköğretimde beklenen niteliğe ulaşılma hızı bakımından üniversiteler olarak bizleri biraz endişelendirmektedir. Bu oran OECD ülkelerinde ortalama % 2.4;

AB (28) ülkelerinde % 1.98; Finlandiya'da % 3.84; Güney Kore'de % 3.36; Ar-Ge payı en yüksek 15 ülke ortalaması olarak ise % 3.03'tür.

### **Değerli Konuklar,**

Enstitülerimizde yapılan Yüksek Lisans ve doktora çalışmalarının, ülkemizin ekonomik, sağlık ve sosyal yönden gelişmesinde ve kalkınmasında olduğu kadar uluslararası alanda sürdürülebilir bir rekabet gücü oluşturulmasında, toplumun temel dinamiklerindeki sorunların çözümünde ve bilimin gelişiminde önemli işlevler gördükleri inancındayız. Bu inanç ve düşüncemizden hareketle göreve geldiğimiz ilk yıldan itibaren Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Yönergesi destekleme ilkeleri çerçevesinde hem öğretim üyelerimizin yurt içi-yurt dışı her türlü bilimsel faaliyetlerini, hem de lisansüstü öğrencilerimizin tez projelerini kararlılıkla ve mümkün olan en üst limitler ölçüsünde desteklemeye çalıştık. 2017 yılından itibaren de lisansüstü tez çalışmaları başta olmak üzere bu destekleri daha da artırma yönünde azami gayreti göstermeye çalışacağız.

### **Değerli Ailelerimiz,**

Sizlerin bugünkü duyguları herkesinkinden çok farklı. Dünyaya geldikleri andan itibaren üzerine titredığınız gözbebeğiniz evlatlarınızı mesleklerinde uzmanlaşabilmeleri, yaşam mücadelesinde başarılı olabilmeleri, gerekli bilgi birikimine sahip olabilmeleri için üniversitemize emanet ettiniz. Hiç kuşkunuz olmasın, ülkemizin geleceği olan evlatlarınızı tüm zorluklara karşın çağın en büyük sermayesi yetişmiş insan gücüne katmak için azami gayreti gösterdik. Şimdi onları yaşam mücadelesinin içine gönderme zamanı geldi. Gururla söyleyebilirim ki onlar, **URAP** tarafından yapılan çeşitli bilimsel kriterlerin kullanıldığı 2015 yılı Akademik Performans sıralamasında Türkiye'deki 193 üniversite içerisinde "**9. en iyi üniversite**" olarak seçilen ve bu başarısını 2016 yılında da devam ettiren en iyi donanımlara sahip **Çukurova Üniversitesinde** yetiştiler. Bu haklı gururu ve onuru bizlere şu anki sevgili mezunlarımız ve öğrencilerimiz, mezunlarımızın siz değerli Aileleri, değerli üniversitemiz öğretim elemanları ve tüm üniversite personeli yaşattılar. Şimdi ülkemiz ve insanlık hizmetine uğurladığımız bu gençlerimizin sağlayacakları başarılarından en ufak bir kuşkunuz olmasın.

### **Değerli Öğretim Üyeleri,**

Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimlerin değişik alanlarında uzmanlaşmak amacıyla üniversitemize gelmiş olan bu gençlerimizi alanlarında sadece bilgi ile donatmakla kalmadınız, aynı zamanda bir birey olarak sorumluluklarını, bir ekibin parçası olarak paylaşmayı ve dayanışmayı, topluma karşı

görevlerini öğrettiniz ve yaşamları boyu örnek alacakları bir model oldunuz. Onları yaşama hazırladınız. Sizlere, Mezunlarımız, Velilerimiz, Üniversitemiz ve Ülkemiz adına şükranlarımı sunuyorum.

**Sevgili Mezunlarımız,**

Sizler, üniversitemiz Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerimizden bilimsel düşünceyi ilke edinmiş, doğruları bulmak ve planlarını gerçekleştirebilmek için kendine güvenen; insanları sevmekten, çağdaş ve uygar olmaktan, öğrenme ve öğretme arayışından asla vazgeçmeyecek gençler olarak mezun oluyorsunuz. Yaşamınıza, sorgulayan, araştıran, düşünen ve üreten kişiler olarak devam ediniz. Zorluklardan yılmayınız. Yaşam mücadelenizde düşmek değil, ayağa kalkma cesaretini yitirmek sizi endişelendirsin.

**Değerli Konuklar,**

Tüm mezunlarımızı, değerli ailelerini ve meslektaşlarımı tekrar en içten duygularıyla kutluyor, geleceğimizi şekillendirecek olan mezunlarımızı sevgiyle uğurluyorum.

***Yolunuz açık olsun..***

**Prof.Dr. Mustafa KİBAR**  
**Çukurova Üniversitesi Rektörü**