

# Yeni sınav modeli aranıyor

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkinin Adana'da gerçekleştirdi.

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların



görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştiriyoruz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin lise öncesi akademik başarısı öne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sistemde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınava girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından

hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya, Moderatör Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M.Oguz Kutlu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

# SBS'nin yerine sınav modeli aranıyor

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi. ■ Sayfa 3'te

# Milli Eğitim Bakanlığı SBS'nin yerine sınav modeli arıyor...

**ADANA (İHA)** - Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte yeni bir model belirlemek için 16 ilde uzmanlar, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkinin Adana'da gerçekleştirildi.

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modelin belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan

çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modelin sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştireceğiz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni model oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin ilse öncesi akademik başarıları önüne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sis-



temde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınavla girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet ise, "Adana her kültürü içinde barındıran ve birlikte ya-

şamayı, birbirine saygı duymayı başarmış önemli bir mozaiğe sahip şehirdir. Bu bağlamda Adana perspektifinden Türkiye planlamasıyla yapılabilir. Bu programın Adana'da düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi. Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş

alışverişinde bulunarak bunları tartıştı.

Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya, Moderatör Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M. Oğuz Kulu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

## MEB, SBS'nin yerine Sınav Modeli arıyor



**Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)**  
SBS'nin kaldırılmasının ardından  
ortaöğretime geçişte bir model  
belirlemek için 16 ilde uzmanları,  
ailelerin ve öğrencilerin de katıl-  
dığı toplantıların ilkini Adana'da  
gerçekleştirdi. **>>5'TE**

# MEB SBS'nin yerine Sınav Modeli arıyor

**Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi.**

**ADANA (İHA)** - Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi.

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçek-

leştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştiriyoruz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin lise öncesi akademik başarıları öne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sistemde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınavı girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan

yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet ise, "Adana her kültürü içinde barındıran ve birlikte yaşamayı, birbirine saygı duymayı başarmış önemli bir mozayığe sahip şehirdir. Bu bağlamda Adana perspektifinden Türkiye planlaması bile yapılabilir. Bu programın Adana'da düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunarak bunları tartıştı. Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya, Moderatör Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M.Oguz Kutlu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.





Bakanlık SBS'nin yerine sınav

## MODELİ ARIYOR

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi. Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. >> 5'DE

**Bakanlık, ailelerin ve öğrencilerinde katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi**



## SBS'nin yerine sınav modeli aranıyor

ADANA (İHA) - Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi.

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmeden yoksun öğrenciler istemediğimiz-

den bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştiriyoruz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin lise öncesi akademik başarısı öne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sistemde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınava girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet ise, "Adana her kültürü içinde barındıran ve birlikte yaşamayı, birbirine

saygı duymayı başarmış önemli bir moza-yiğe sahip şehirdir. Bu bağlamda Adana perspektifinden Türkiye planlaması bile yapılabilir. Bu programın Adana'da düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunarak bunları tartıştı.

Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya, Moderatör Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M.Oguz Kutlu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

## SBS'nin yerine hangi model?

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi. ● 7. Sayfada







# SBS'nin yerine hangi model?

ADANA (İHA) - Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanlar, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkinin Adana'da gerçekleştirdi.

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni model belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun öğren-

ciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştiriyoruz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin lise öncesi akademik başarısını öne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sistemde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınava girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Adana İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet ise,

"Adana her kültürü içinde barındıran ve birlikte yaşamayı, birbirine saygı duymayı başarmış önemli bir mozaiğe sahip şehirdir. Bu bağlamda Adana perspektifinden Türkiye planlaması bile yapılabilir. Bu programın Adana'da düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunarak bunları tartıştı.

Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya, Moderatör Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M.Oguz Kutlu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

# SBS'nin yerine sınav modeli aranıyor

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkinin Adana'da gerçekleştirdi.

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun



öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştireceğiz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencile-

rin lise öncesi akademik başarısı öne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sistemde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınava girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi. Adana İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet ise, "Adana her kültürü içinde barındıran ve

birlikte yaşamayı, birbirine saygı duymayı başarmış önemli bir mozayige sahip şehirdir. Bu bağlamda Adana perspektifinden Türkiye planlaması bile yapılabilir. Bu programın Adana'da düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunarak bunları tartıştı.

Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M. Oğuz Kutlu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı. İHA

# Milli Eğitim Bakanlığı SBS'nin yerine yeni sınav modeli arıyor

**M**illi Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretim geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi. Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. ★ **Devamı 3'te**

# SBS'nin yerine sınav modeli aranıyor

## Baştarafı 1. Sayfada

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifa-



de etmekten yoksun öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştiriyoruz. Buradan çıkacak so-

nuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin lise öncesi akademik başarısı öne çıkaracaktır. Oluşturulan yeni sistemde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınava girmeye konuştuk. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade,



olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet ise, "Adana her kültüründe yaşamayı, birbirine saygı duymayı başarmış önemli bir mozayige sahip şehirdir.

Bu bağlamda Adana perspektifinden Türkiye planlaması bile yapılabilir. Bu programın Adana'da

düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunarak bunları tartıştı.

Toplantıya, Milli Eğitim

Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya, Moderatör Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M.Oguz Kutlu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

# Genç seyyahlar Adana'ya uğurlandı



## •KIRIKKALE HABER MERKEZİ

**GENÇLİK** ve Spor Bakanlığı tarafından Türkiye genelinde başlatılan 'Seyyah Uluçınar'ın İzinde' projesi kapsamında Kırıkkale'den toplamda 40 öğrenci hafta sonu Adana'ya uğurlandı. 17 ilden toplamda 2 bin 400 öğrenci Adana'da buluşacak ve 4 gün boyunca rehberler eşliğinde Adana'nın tarihi yerlerini gezme fırsatı bulacaklar.

## PROJE HALKTAN TAKDİR TOPLUYOR

Türkiye genelinde Gençlik Spor Bakanlığı tarafından başlatılan ve halk tarafından takdir toplanan Seyyah

Uluçınar'ın İzinde' projesi tüm hızıyla devam ediyor. Bakanlık tarafından başlatılan bu proje kapsamında genç seyyahlar, Türkiye'nin çeşitli illerini gezme fırsatı buluyor. Hafta sonu da Kırıkkale'den 40 genç erkek seyyah, düzenlenen törenle Adana'ya uğurlandılar.

## ÇARŞAMBA GÜNÜ DÖNECEKLER

Kırıkkale başta olmak üzere; Ağrı, Ankara, Batman, Bingöl, Elazığ, Eskişehir, Kahramanmaraş, Kırşehir, Konya, Malatya, Siirt, Sivas, Tokat, Tunceli, Uşak ve Yozgat'tan gelecek yaklaşık

2 bin 400 öğrenci Adana'yı gezecek. Genç seyyahlar, **Cukurova Üniversitesi** (ÇÜ)Kampusu girişinde Fevzi Çakmak Öğrenci Yurdu'nda konaklayacak ve 4 günlük gezinin ardından Çarşamba günü tekrar Kırıkkale'ye dönecekler.

## TARİHİ YERLERİ GEZECEKLER

Adana'yı ziyaret edecek kafiyele Gençlik Merkezi liderleri ile gönüllü gençlerin rehberlik yapacağını ifade eden Gençlik Merkezi yetkilileri;

konuklara Adana'nın tarihi ve turistik ve Ören yerlerinin tanıtılacağını ifade ettiler. Genç seyyahlar, Başta tarihi Taşköprü olmak üzere, Merkez Sabancı Camisi, Kazancılar Çarşısı, tarihi Büyüksaat, Seyhan Baraj Gölü, Ulucami, Atatürk'ün evi ve tarihi Tepebağ Mahallesi, Ramazanoğlu Konağı ve Ziyapaşa Türbesi, Yumurtalık ilçesi tarihi ve kültürel gezileri, Yeşiloba Şehitlik Müzesi, Sinema Müzesi, **Cukurova Üniversitesi**'ni ziyaret edecekler.



# Kızılciik C vitamini deposu

3Kızılciiktaki C vitamininin portakalın iki katı olduğu ve bu nedenle kızılciğin hücreleri kansere karşı koruduğu tespit edildi.

Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sezai Ercişli, yaptığı açıklamada, kızılciikle ilgili Çukurova Üniversitesi, Malatya Meyvecilik Araştırma Enstitüsü ve Atatürk Üniversitesinin ortak bir araştırma yürüttüğünü, bu çalışma sonunda kızılciik meyvesinin antioksidan özelliğinin çok yüksek olduğunun tespit edildiğini söyledi.

Ercişli, şöyle konuştu:

"Kansere karşı antioksidan özelliği, koruyucu özellik demek. Hücreleri kansere karşı koruyor. Bizim çalışmamız bunu kanıtladı. Yalnız kızılciik tipleri arasında bariz fark çıktı. Çok koyu renkte olan kızılciikların antioksidan içeriği daha yüksek olarak tespit edildi. Kızılciğin ortalama C vitamini 100-120

miligram civarında. Bu portakalın ortalama iki katı olarak kabul ediliyor. Portakalda biz bunu ortalama 50-60 miligram olarak tespit ediyoruz. C vitamini yönünden oldukça yüksek. Antioksidan özelliği de C vitamininden kaynaklanıyor."

Araştırmanın, Avrupa'da prestijli gıda dergilerinden birinde yayımlandığını anlatan Ercişli, "Kızılciikte Türkiye, özel bir konuma sahip. Dünyanın hiçbir yerinde Türkiye'deki gibi geniş bir kızılciik popülasyonu yok" dedi.

## -GENETİK KAYNAKLARI MALATYA'DA-

Kızılciik genetik kaynaklarının da Malatya Meyvecilik Araştırma Enstitüsünde bulunduğuna dikkati çeken Ercişli, şunları kaydetti:

"Dünyada ikinci kızılciik genetik kaynakları bir tek Ukrayna Yalta'da var. Başka

yerde yok. Ukrayna'daki türler de açık renkli kalıyor. Diğer ülkelerde kızılciik türü yok. Malatya'da 60'ın üzerinde tip var. Çeşit demiyoruz. Daha tescil edilmedi. Biz, çalışmamızda 30 tanesini kullandık."



## Mimarlardan 5 Ocak Stadi yerine 63 proje

**MİMARLAR** Odası Adana Şube Başkanı Bekir Kamışlı, 5 Ocak Stadyumu'nun yeri için açtıkları yarışmaya 33 mimarın, 30 mimarlık öğrencisinin başvurduğunu söyledi. Yarışma için hazırlanan 63 proje Adana'da Onatça Sanat Galerisi'nde sergilendi. Mimar Cengiz Bektaş'ın başkanlık ettiği, **Çukurova Üniversitesi** Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Yusuf Gürçınar, Mimarlar Odası Adana Şube Başkanı Bekir Kamışlı, Şehir ve Bölge Plancıları Odası Adana Şube Başkanı Ulaş Çetinkaya, İnşaat Mühendisleri Odası Başkanı Abdullah Bakır, Peyzaj Mimarları Odası Başkanı Ramazan Doğru'nun da Seçici Kurul Danışman Üyeleri olarak katıldığı jüri çalışmalarına başladı.

# Genç seyyahlar Adana'ya uğurlandı



**GENÇLİK** ve Spor Bakanlığı tarafından Türkiye genelinde başlatılan 'Seyyah Uluçnar'ın İzinde' projesi kapsamında Kırıkkale'den toplamda 40 öğrenci hafta sonu Adana'ya uğurlandı. • 13'te



# Genç seyyahlar Adana'ya uğurlandı



#### • KIRIKKALE HABER MERKEZİ

**GENÇLİK** ve Spor Bakanlığı tarafından Türkiye genelinde başlatılan 'Seyyah Uluçınar'ın İzinde' projesi kapsamında Kırıkkale'den toplamda 40 öğrenci hafta sonu Adana'ya uğurlandı. 17 ilden toplamda 2 bin 400 öğrenci Adana'da buluşacak ve 4 gün boyunca rehberler eşliğinde Adana'nın tarihi yerlerini gezme fırsatı bulacaklar.

#### PROJE HALKTAN TAKDİR TOPLUYOR

Türkiye genelinde Gençlik Spor Bakanlığı tarafından başlatılan ve halk tarafından takdir toplayan Seyyah

Uluçınar'ın İzinde' projesi tüm hızıyla devam ediyor. Bakanlık tarafından başlatılan bu proje kapsamında genç seyyahlar, Türkiye'nin çeşitli illerini gezme fırsatı buluyor. Hafta sonu da Kırıkkale'den 40 genç erkek seyyah, düzenlenen törenle Adana'ya uğurlandılar.

#### ÇARŞAMBA GÜNÜ DÖNECEKLER

Kırıkkale başta olmak üzere; Ağrı, Ankara, Batman, Bingöl, Elazığ, Eskişehir, Kahramanmaraş, Kırşehir, Konya, Malatya, Siirt, Sivas, Tokat, Tunceli, Uşak ve Yozgat'tan gelecek yaklaşık

2 bin 400 öğrenci Adana'yı gezecek. Genç seyyahlar, **Çukurova Üniversitesi** (ÇÜ) Kampusu girişinde Fevzi Çakmak Öğrenci Yurdu'nda konaklayacak ve 4 günlük gezinin ardından Çarşamba günü tekrar Kırıkkale'ye dönecekler.

#### TARİHİ YERLERİ GEZECEKLER

Adana'yı ziyaret edecek kafilelere Gençlik Merkezi liderleri ile gönüllü gençlerin rehberlik yapacağını ifade eden Gençlik Merkezi yetkilileri;

konuklara Adana'nın tarihi ve turistik ve Ören yerlerinin tanıtılacağını ifade ettiler. Genç seyyahlar, Başta tarihi Taşköprü olmak üzere, Merkez Sabancı Camisi, Kazancılar Çarşısı, tarihi Büyüksaat, Seyhan Baraj Gölü, Ulucami, Atatürk'ün evi ve tarihi Tepebağ Mahallesi, Ramazanoğlu Konağı ve Ziyapaşa Türbesi, Yumurtalık ilçesi tarihi ve kültürel gezileri, Yeşiloba Şehitlik Müzesi, Sinema Müzesi, **Çukurova Üniversitesi**'ni ziyaret edecekler.





# Milli Eğitim Bakanlığı SBS'nin yerine sınav modeli arıyor

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi. Sayfa 4'te

# Milli Eğitim Bakanlığı SBS'nin yerine Sınav modeli arıyor

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkini Adana'da gerçekleştirdi.



Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni model belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi. Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordi-

natörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu toplantıları gerçekleştiriyoruz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin lise öncesi akademik başarısı öne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sistemde öğrencilerin 6 temel dersten her dönem 1 ortak sınav girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet ise, "Adana her kültürü içinde barındıran ve birlikte yaşamayı, birbirine saygı duymayı başarmış önemli bir mozaığe sahip şehirdir. Bu bağlamda Adana

perspektifinden Türkiye planlaması bile yapılabilir. Bu programın Adana'da düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunarak bunları tartıştı.

Toplantıya, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya, Moderatör Prof. Dr. Ramazan Yelken, Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Selamet, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M.Oguz Kutlu, okul müdürleri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı.

# Yüksekte özgürlük heyecanı

## 18 yaşında eğitim aldı

Türkiye'nin yanı sıra yurtdışında da çeşitli zorluk derecelerinde kaya tırmanışlarını başarıyla gerçekleştiren eski milli sporcu Mümin Karabaş, yaşamını dağlarda kaya tırmanışıyla geçirip, elleriyle zirveye tutunmanın heyecanını yaşıyor. Parmaklarıyla kayalardaki küçük oyukları bir merdivenmiş gibi kullanarak zorlu dağları tırmanan Karabaş, yaptığı açıklamada, 2000 yılında **Çukurova Üniversitesi** dağcılık kulübü ile ilk tırmanışlarına başladığını ve 18 yaşındayken uzmanlardan eğitim aldığını anlattı. >>2'de

Fotoğraf: AA



# Zirve tırmanışında özgürlük heyecanı

Kaya tırmanışında 5 kez üst üste Türkiye şampiyonu olan eski milli sporcu Mümin Karabaş, yeni müsabakalara hazırlanırken elleriyle zirveye tutunmanın heyecanını yaşıyor

Türkiye'nin yanı sıra yurtdışında da çeşitli zorluk derecelerinde kaya tırmanışlarını başarıyla gerçekleştiren eski milli sporcu Mümin Karabaş, yaşamını dağlarda kaya tırmanışıyla geçirip, elleriyle zirveye tutunmanın heyecanını yaşıyor.

Parmaklarıyla kayalardaki küçük oyukları bir merdivenmiş gibi kullanarak zorlu dağları tırmanan Karabaş, yaptığı açıklamada, 2000 yılında Cukurova Üniversitesi dağcılık kulübü ile ilk tırmanışlarına başladığını ve 18 yaşından itibaren uzmanlardan eğitim aldığını anlattı.

## Sporculara yol gösteriyor

Dağların "özgür ruhlu çocuğu" olarak tanınan Karabaş, tırmanışa başladığı günden bugüne kadar farklı bölgelerde değişik tarzlarla tırmanışlar yapıp, yeni rotalar açarak diğer sporculara da yol gösterdiğini söyledi.

Milli sporcu olarak dünya şampiyonası ve kupalarında yarışan Karabaş, üst üste 5 Türkiye şampiyonluğu ile bir Balkan üçüncülüğü kazandığını, şimdi ise rota yapıcı yarışmalarda yer aldığını belirtti.

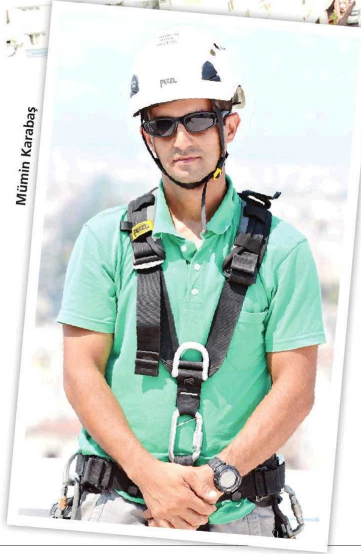
Tırmanışa gitmediği zamanlarda hayatını dağ ve tırmanış rehberliği, endüstriyel dağcilik ve outdoor işlerinde çalışarak sürdürdüğünü ifade eden Karabaş, şöyle devam etti:

"Ben sadece temel basit ihtiyaçlarımı karşılamak için çalışıyorum. Şehir yaşamına fazla kendimi kaptırmıyorum. Hiçbir zaman bir şehir insanı olmadım. Hep doğaya içiçe yaşamayı sevdim. Böylece fazla bir paraya da ihtiyacım olmadı. Ayın bir haftasını para kazanmak için şehirde, 3 haftasını ise ruhumu dinlendirmek için dağlarda geçiriyorum. Burada kendimi çok daha özgür hissediyorum. Ayrıca, tırmanış için gittiğim bölgelerde, köylerde doğal beslenme şans buluyorum. Mümkün olduğunca şehir hayatından uzak kalmaya çalışıyorum."

## Ekipmanlar 300-350 avro

Karabaş, kaya tırmanışının sanıldığı kadar çok pahalı bir spor olmadığını, ilk etapta arkadaşların malzemesiyle tırmanış gerçekleştirebileceğini vurgulayarak, "Bizler de ilk başlarda arkadaşlarımızın, hocalarımızın ekipmanlarını kullanarak başladık. Sonra tırmanmanın bizi mutlu ettiğini görünce kendi ekipmanlarımızı aldık. Kaya tırmanışı için ortalama 300-350 avro harçarak ekipman sahibi olabilirsiniz" ifadesini kullandı.

Kaya tırmanışının zevkli ve yüksek adrenalin barındırdığını dile getiren Karabaş, bazen kayalardaki sadece bir kredi kartı inceliğinde taşlara tutunarak ilerlemeye çalıştıklarını, bazen de bastıkları kayadaki çukurların kayıp dağılabildiğini söyledi. ■ ANKARA AA



Mümin Karabaş

## "İstanbul trafiği daha tehlikeli"

Karabaş, bütün yaşanan adrenaline karşı kaya tırmanışının kurallara uyulması halinde oldukça güvenli olduğunu belirtti.

Tırmanış yaparken aşağıda bekleyen bir arkadaşının ise iple kendisinin emniyetini sağladığını anlatan Karabaş, şöyle konuştu:

"Bize en çok sarp yüzeylere tırmanmak tehlikeli değil mi, düşüp yaralanmaktan, ölmekten korkuyor musun diye soruyorlar. Bence İstanbul trafiği daha tehlikeli. Burada en azından güvenlik ekipmanlarımızın en küçük olanı 2 tondan fazla taşıyor. Kullandığımız ipler, her şey çok dinamik, düştüğümüz zaman hiçbir şekilde yere düşmüyoruz, ipin üstünde asılı kalıyoruz. Bu bizi hayatta tutuyor. Bence herhangi bir tehlikesi yok. Sadece güvenlik kurallarına gerektiği gibi uymalısınız. Tabii ki her şeyin tehlikesi var. Alkollü araç kullanıyorsanız, güvenlik sınırını aşılırsınız, doğal olmayan bir şey yapıyorsunuz. Kaya tırmanışında risklerin ötesinde bir şeyler yapmak isterseniz, siz iple çıkmanız gereken bir yere ipsiz çıkmaya kalkırsanız mutlaka düşersiniz, çok ciddi kazaya sebep olur. Kaya tırmanışı İstanbul trafiğinde araç sürmekten daha güvenli."

# SBS'nin yerine yeni sınav modeli arayışı başladı

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) SBS'nin kaldırılmasının ardından ortaöğretime geçişte bir model belirlemek için 16 ilde uzmanları, ailelerin ve öğrencilerin de katıldığı toplantıların ilkinin Adana'da gerçekleşti.

Bakanlık, SBS'nin kaldırılmasından sonra, ortaöğretime geçişte yeni bir model geliştirme çalışmalarına devam ediyor. Bakanlık bu kapsamda 16 ilde yeni modeli belirlemek için uzmanlar, veliler ve öğrencilerle görüşerek bir model ortaya koyma yoluna gidecek. Bu kapsamda bakanlık ilk toplantısını Adana'da gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik yaptığı konuşmada, "16 ilde yapılacak olan SBS yerine gelecek sistemin olumlu ve olumsuz yanlarının tartışılacağı bir toplantıdayız. Bu toplantılardan çıkan değerli fikirleri tartışarak, ardından merkezde istişare toplantıları yaparak son halini vereceğiz. Çocuklarımızı iki teste mahkum etmek istemiyoruz. Sadece test çözen, kendini ifade etmekten yoksun öğrenciler istemediğimizden bu programları düzenledik. Zira tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda, modele son şekli verilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Danışmanlarından Proje Koordinatörü Ahmet Kızılkaya da, "Toplantımızın amacı oluşturulmuş modeli sizlerle paylaşmak değil, sizlerle beraber bir model oluşturmaktır. 16 ilde bu top-



lantıları gerçekleştiriyoruz. Buradan çıkacak sonuçlar ve elde edilecek verilerle yeni modeli oluşturacağız. Bu toplantıların ışığında, öğrencilerin lise öncesi akademik başarısı öne çıkaracaktır. Oluşturulacak yeni sistemde öğrencilerin 6 temel ders-ten her dönem 1 ortak sınava girmesi öngörülmektedir" diye konuştu. Kızılkaya, MEB tarafından hazırlanan yeni SBS modelinin, 16 ilde yapılacak toplantıların ardından son şeklini alacağını, yeni modelin olumlu yönlerinin övülmesinden ziyade, olumsuz yönlerinin gündeme getirilmesini, eleştirilmesini istedi.

Adana İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet

Ali Selamet ise, "Adana her kültürü içinde barındıran ve birlikte yaşamayı, birbirine saygı duymayı başarmış önemli bir mozaığe sahip şehirdir. Bu bağlamda Adana perspektifinden Türkiye planlaması bile yapılabilir. Bu programın Adana'da düzenlenmesi bizim için onur vericidir. Ev sahibi olarak elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Çalışmanın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Konuşmaların ardından oluşturulacak yeni modelle ilgili foruma geçildi. Katılımcılar yeni modelin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunarak bunları tartıştı.(İHA)

# Yerli HİBRİT biberler görücüye çıktı

**SAMSUN (İHA) - TÜBİTAK** destekli olarak yürütülen biber ıslahı çalışmaları sonucu geliştirilen yerli F1 hibrit biber çeşit adayları, "Biber Tarla Günü" ile tanıtıldı. Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Gelemen Kampüsü biber ıslah deneme alanında yapılan tanıtıma TAGEM Bahçe Bitkileri Daire Başkanlığı, Sebzeçilik ve Süs Bitkileri Araştırma Koordinatörü Bülent Sayal, Karadeniz Tarımsal Enstitü Müdürü Dr. Kibar Akı, kurum temsilcileri ve çalışanları katıldı. Açılış konuşmasını yapan Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitü Müdürü Dr. Kibar Akı, "Bölgemiz ve ülkemiz açısından ülkemizin dünyada ilk 4 ülke arasında girmesi, bölgemizin de bu bağlamda biber üretimi yönünden yıllar itibariyle değişmekle birlikte ilk 6 arasında bulunması bizim bu konunun önemini daha da arttırmaktadır. Bölgemizde özellikle çalışmalar sonucunda ve tarımın belli seviyede gelişmesi neticesinde özellikle sanayi üretiminde Bafra'da teşvikine neden olmuştur. Ülkemizde ve bölgemizde sebze tarımında önemli yeri olan biber ile ilgili çalışmalar 2004 yılında özel sektör ve kamu ile birlikte başlamış. Daha sonra 2010 yılında bu proje sonuçları olumlu bir şekilde alınmaya başladıktan sonra TÜBİTAK destekli proje devam etmiş ve 2004 yılında planlanan şekilde sonlanması ve daha sonra farklı planlamalarla devam etmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda çalışmaların başladığı yıldan günümüze kadar yaklaşık 10 yıl öncesine göre yüzde 90 oranında dışa bağımlı olan ülkemiz şu anda yüzde 85 oranında kendi tohumunu kendisi üretmekte ve bunun yanında ihracatta yapabilmektedir" dedi. Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü'nün (TAGEM) 48 tane araştırma enstitüsü istasyonu ile Türkiye tarımına çok önemli projeler geliştirdiklerini belirten TAGEM Bahçe Bitkileri Daire Başkanlığı Sebzeçilik ve Süs Bitkileri Araştırma Koordinatörü Bülent Sayal, "Bu projeler sonucunda çok önemli çıktılar hediye etmektedir. Bu projelerden en önemlilerden ise Türkiye F1 hibrit sebze tohumculuğunun geliştirilmesi, tohumluk üretiminde kamu ve özel sektör işbirliği projesidir. Bu proje Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün yüzü akı ve iftihar ettiği en önemli projelerden birisidir. Biz bu projeye yola çıkarken öncelikle hibrit sebze tohumunda büyük oranda dışa bağımlılığın önüne geçmek, yerli hibrit sebze tohumculuğumuzu geliştirmek, özellikle kamu, üniversite ve özel sek-



tör ile işbirliğini geliştirerek bu konuda ne gibi çalışmalar yapılabilir, araştırma enstitülerimizin altyapılarını iyileştirmek ve modernize etmek amacıyla bu

yola çıktık. Projeye başlarken 5 tane araştırma enstitümüz, 8 tane üniversite, ilk başta sayıları 6 ile 8 arasında olan sonra da sayısı 38'e ulaşan özel

sektör temsilcilerinin katılımıyla bu projeye başladık. Özellikle 8 tane türde çalışmaya başladık. Bunlar domates, biber, patlıcan, kavun, kabak ve lahanadır" diye konuştu. Yaptığı proje hakkında bilgi veren "F1 Hibrit Biber Çeşitlerinin Geliştirilmesi" isimli TÜBİTAK Projesi Lideri Hayati Kar, "TÜBİTAK destekli olarak yürütülen açık alan biber yetiştiriciliği için verimli, kaliteli ve yerli hibrit çeşitlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu projeye 2010 yılında TÜBİTAK destekli olarak başladık. Biz bu projelere 2004 yılında hibe desteği ile başladık. O zaman 8 sebze türünde çalışıyorduk. Şu anda Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Alata Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Çukurova Üniversitesi ve Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü işbirliği ile F1 hibrit sebze çeşitleri ve nitelikli hat geliştirme projeleri güzel bir şekilde yürütülmekte ve yeni yeni çeşitlerimiz ve hatlarımız ortaya çıkmaktadır. Biz bugünkü etkinlikte kurumumuz adına geliştirmekte olduğumuz yerli hibrit biber çeşitlerini kamuoyuna göstereceğiz. Bu çeşitlerimizin çiftçilerimize ve özel sektör tohum firmalarına da yansımaları istiyoruz. Yerli hibrit sebze çeşitlerinin sayısı her gün artıyor" şeklinde konuştu. Konuşmaların ardından Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Gelemen Kampüsü içerisinde yer alan yaklaşık 4 dönümlük biber ıslah deneme alanında farklı biber tip materyalleri sergilendi.